

A Leonardo-program – Mobilitási nívódíj – Kedvezményezett Nívódíj

A rendezvény a szakmai tanár(tovább)képzés területén megvalósított sikeres mobilitási és fejlesztő típusú Leonardo-projektek mutatta be a szakma képviselői számára, illetve arra a kérdésre is választ keresett, hogyan lehetne a Leonardo-programot még jobban hasznosítani a szakmai tanár(tovább)képzésben. A konferencia része egy átfogó, a Leonardo-program eredményeinek hasznosítását vizsgáló, 9 ország együttműködésében megvalósuló nemzetközi rendezvénysorozatnak. A konferencia egyben alkalmat adott az idei Leonardo Mobilitási Nívódíjak átadására, valamint a legjobb kedvezményezett beszámolók díjazására. A kiemelkedő színvonalon megvalósított és Mobilitási Nívódíjra jelölt 16 projekt a konferenciát kísérő kiállítás keretében mutatkozott be.

*Tárgyszavak: oktatás; szakképzés; projekt; pályázat; nívódíj;
Tempus Közalapítvány; EU.*

A Leonardo program mint a szakmai tanár(tovább)képzés eszköze

A Leonardo program mint a szakmai tanár(tovább)képzés eszköze címmel rendezett konferenciát 2005. december 8-án Budapesten a Tempus Közalapítvány keretében működő Leonardo Nemzeti Iroda. A rendezvény a szakmai tanár(tovább)képzés területén megvalósított sikeres mobilitási és fejlesztő típusú Leonardo projekteket mutatta be a szakma képviselői számára. Másfelől arra a kérdésre is választ keresett, hogyan lehetne a szakképzést támogató európai uniós Leonardo programot a jelenleginél még jobban kihasználni a szakmai tanárképzésben, illetve továbbképzésben: a hazai szakképzés megújításának egyik eszköze a módszertani és szemléletbeli megújulás lehetne, és ezen a területen a nemzetközi jó példák megismerése és adaptálása, illetve további közös fejlesztésekben való részvétel által nagyot léphetnénk előre.

A rendezvényen elhangzott programok

A mobilitási nívódíjak átadása és a legjobb kedvezményezeti beszámolók díjazása.

- Megnyitó beszédet mondott: *Dr. Köpeczi Bócz Tamás helyettes államtitkár, Oktatási Minisztérium*
- A Leonardo-program és a szakmai tanár(tovább)képzés kapcsolata az eddig megvalósult projektek fényében: *Tordai Péter programvezető, Leonardo Nemzeti Iroda*
- A tanárképzés/tanártovábbképzés jelentősége a lisszaboni és a koppenhágai folyamatban: *Dr. Halász Gábor főigazgató, Országos Közoktatási Intézet*
- A Leonardo program helye a szakmai tanár(tovább)képzésben. Hogyan lehetne a programot még jobban hasznosítani? *Dr. Kárpáti Andrea központvezető, ELTE TTK Multimédiapedagógiai és Oktatástechnológiai Központ*

Workshop 1.: Leonardo mobilitási projektek a szakmai tanártovábbképzésben – A külföldi tanulmányutak/továbbképzések módszertana, menedzsmentje, hasznosítása

Moderátor: Hajdu Bianka, Leonardo Nemzeti Iroda

Bemutatózó projektgazdák:

Borián György – Green Pannónia Környezeti Nevelésért Alapítvány, Barcs

Csernevné Fekete Ágnes – Kossuth Lajos Kéttannyelvű Fővárosi Gyakorló Műszaki Középiskola, Budapest

Makóné Süli Gabriella – Heves Megyei Kereskedelmi és Iparkamara, Eger

Kissné Lajos Katalin – Trefort Ágoston Villamos- és Fémipari Szakképző Iskola és Kollégium, Békéscsaba
Penszka Károlyné – Petrik Lajos Vegyipari, Környezetvédelmi és Informatikai Szakközépiskola, Budapest

Workshop 2.: Leonardo mobilitási projektek a szakmai tanártovábbképzésben – Gyakorlati/szakmai elemek a külföldi továbbképzésekben

Moderátor: Hermándy-Berencz Judit, Leonardo Nemzeti Iroda

Bemutatózó projektgazdák:

Csókáné Kálmán Éva – Károly Róbert Kereskedelmi, Vendéglátóipari és Idegenforgalmi Szakképző Iskola, Gyöngyös

Pete Zoltán – Építési Vállalkozók Országos Szövetsége, Budapest

Szontág Erika – Magyar Gyula Kertészeti Szakközépiskola és Szakiskola, Budapest
Szabó Károly – Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Kereskedelmi és Iparkamara, Szolnok

Workshop 3.: A Leonardo programban kidolgozott fejlesztések, termékek a szakmai tanártovábbképzés számára. Milyen további újításokat érdemes megvalósítani?

Moderátor: Tordai Péter, Leonardo Nemzeti Iroda

Bemutatózó projektgazdák:

Szabó Beáta – Regionális Szociális Forrásközpont Kht., Szombathely

Pentelényi Pál – Budapesti Műszaki Főiskola, Bánki Donát Gépészmérnöki Kar

Papolczi Márta – KERMI Minőségellenőrző és Szolgáltató Kft., Budapest

Fazekas Katalin – Számalk Szakközépiskola, Budapest

Kerekasztal-beszélgetés *A Leonardo program mint a szakmai tanár(tovább)képzés megújításának eszköze?* címmel

Moderátor:

Mártonfi György oktatáskutató, Országos Közoktatási Intézet

Részvevők:

Dr. Bartus Zsolt kutatási és fejlesztési főigazgató-helyettes, Nemzeti Szakképzési Intézet

Bárhidyné Dr. Szlovák Éva elnök, Magyar Szakképzési Társaság, Tanárképzési Tagozat

Dr. Gubán Gyula vezető főtanácsos, Oktatási Minisztérium

Dr. Sediviné Balassa Ildikó igazgató, Számalk Szakközépiskola

Dr. Szilágyi János képzési igazgató, Magyar Kereskedelmi és Iparkamara

Mobilitási Nívódíjak a kiemelkedő Leonardo mobilitási projektek elismerésére

A konferencia egyben alkalmat adott az ideai Leonardo Mobilitási Nívódíjak átadására, valamint a legjobb kedvezményezett beszámoló díjazására. A kiemelkedő színvonalon megvalósított és Mobilitási Nívódíjra jelölt 16 projekt a konferenciát kísérő kiállítás keretében mutatkozott be.

A Mobilitási Nívódíj az Oktatási Minisztérium és a Tempus Közalapítvány/Leonardo Nemzeti Iroda 2002-ben elindított közös kezdeményezése, amely a Leonardo programban sikeresen megvalósított mobilitási projektek legjobbjainak díjazására jött létre. A díj nem csupán a legeredményesebben megvalósított projektek munkájának elismeréséül szolgál, hanem célja a legjobb példák azonosítása is, amelyek gyakorlati segítséget nyújthatnak a többi projektnek, illetve projektkoordinátornak.

Magyarországon a díj idén harmadik alkalommal került kiosztásra. A 16 jelölt projektet a 2004. szeptember 1-je és 2005. augusztus 31-e között lezárult 97 Leonardo mobilitási projekt közül választották ki, és a szakértői bizottság végül 6 projektet javasolt díjazásra, amelyek a projektmenedzsment minősége, az eredmények és hasznosulásuk, valamint a mobilitás a szervezeti kultúrában kategóriában is kiemelkedően teljesítettek.

Leonardo Mobilitási Nívódíjak és a legjobb kedvezményezett beszámolók 2005

Tizenegy évvel ezelőtt született meg az Európai Unió szakképzési együttműködési programját, a Leonardo da Vinci programot útnak indító Tanácsi Határozat. A program egyik alapvető célja azonban azóta is változatlan, az európai jelleg – belső szakzsargonban az ún. európai dimenzió – erősítése a szakképzésben, a jó példák megosztása, a tapasztalatcsere, az egymástól tanulás és a közös fejlesztések azóta is a program fő kontúrajait adják. Ennek kezdettől fogva meghatározó eszközét jelentették az ún. **mobilitási projektek, a külföldi szakmai gyakorlatok és oktatói csereprogramok.**

Az alapgondolat állandósága mellett azonban ez a pályázattípus igen **jelentős átalakuláson** ment keresztül az elmúlt tizenegy évben mind mennyiségi, mind minőségi értelemben.

Folyamatosan bővült a programon belül mobilitásra fordított összeg aránya. Míg a program második szakaszát elindító, 1999-es Tanácsi Határozat előírásai szerint a program európai költségvetésének legalább 40%-át kellene mobilitásra fordítani, 2006-ban ez az összeg várhatóan eléri majd az 57 %-ot. A növekedés még jelentősebb volt az új tagállamok, így például Magyarország esetében, hiszen míg a programhoz történt csatlakozásunk első évében, 1997-ben mindössze 231 és két évvel később is csak 506 fő vehetett részt Leonardo mobilitási projektben, addig a Leonardo program keretében szakmai gyakorlaton résztvevő fiatalok, illetve csereprogramon résztvevő oktatók száma jövőre meghalad-

hatja a 2000 főt. Ez azt is jelenti, hogy **érdeemes mobilitási pályázatot benyújtani 2006 februárjában**, a jelenlegi programszakasz utolsó pályázati fordulójában, hiszen rekord nagyságú, mintegy 3,5 millió eurós, azaz 900 millió forintos pályázati keret áll majd rendelkezésre.

Az új, 2007-2013 közötti programszakasz mobilitási költségvetése továbbra is dinamikusan bővülni fog, hogy a szakasz végére a mai szintnek több mint háromszorosát érje el. Ez a mennyiségi növekedés azonban csak úgy volt lehetséges, hogy a döntéshozók kellő garanciát kaptak a befektetett források megtérüléséről és a mobilitási projektek hatékonyságáról.

Amíg kezdetben a program kritikusi leegyszerűsítve és már akkor is némileg igaztalanul utaztató programként emlegették a Leonardo mobilitási részét, mára a **minőség** a mobilitási pályázatok központi eleme lett. Így, más kezdeményezések mellett 2004-től bevezetésre került „A partnerek közötti minőségbiztosítási kötelezettségek” elnevezésű dokumentum, amely rögzíti a mobilitási projektekben szerepet vállaló felek legfontosabb feladatait, illetve ma már a pályázati felhívás is külön meghatározza a mobilitás minőségkritériumait.

Ugyanezt a célt szolgálja a **Leonardo mobilitási nívódíjak** rendszere is, amely 2001-ben Ausztria kezdeményezésére indult útnak, és amelyhez azóta több mint 10, a Leonardo programban részt vevő ország csatlakozott.

A mobilitási pályázatok hatékony megvalósítása ugyanis nem kizárólag pénzkérdés. Rendkívül fontos, hogy a pályázó intézmények segítséget kapjanak ahhoz, hogy valóban jó minőségű munkát végezhessenek. Tekintettel arra, hogy a Leonardo projektben való részvétel egyfajta **tanulási folyamatként** is felfogható, amelynek valamennyi szereplő – akár diák vagy tanár, akár intézmény – egyaránt részese. Az igazán jó megoldásokat egymástól tanulják meg a pályázók, így lényeges, hogy – elsősorban az először pályázó intézmények számára – **legyenek olyan jó példák**, amelyek megkönnyíthetik jó minőségű pályázatok elkészítését.

A másik fontos szempont annak az óriási és felelősségteljes munkának az **elismerése**, amit egy Leonardo projekt megvalósítása igényel: elég, ha a külföldi partnerekkel történő együttműködésre vagy a gyakran a projekt keretében először külföldre eljutó fiatalok példás felkészítésére és folyamatos szakmai támogatására gondolunk.

2005 decemberében immáron **negyedik alkalommal került sor a Leonardo Mobilitási Nívódíjak átadására Magyarországon**. Ezúttal a kiválasztásban azok a 2003-ban és 2004-ben elfogadott mobilitási projektek vehettek részt, amelyekre vonatkozóan 2004. szeptember 1-je és

2005. augusztus 31-e között nyújtottak be záróbeszámolót a Leonardo Nemzeti Irodához – összesen 97 projektről van szó. Közülük a Nemzeti Iroda **az idén 16 projektet jelölt** nívódíjra. A jelöltek között volt szakközépiskola (önkormányzati fenntartású éppen úgy, mint alapítványi), felsőoktatási intézmény, alapítvány, sőt kórház vagy forrásközpont is. A projektek által lefedett szakterületek a virágkötészettől és az erdőgazdálkodástól a vendéglátáson át a műszaki és szociális területekig vagy az államigazgatásig terjednek.

A „Mobilitási Nívódíj 2005” díj odaítélésekor a bírálók három, a Leonardo program szempontjából kulcsfontosságú minőségi kategóriát vettek figyelembe: a projektmenedzsment minőségét, a mobilitási projektek eredményeit és hasznosulását, valamint a mobilitást a szervezeti kultúrában. Nívódíjban azok a projektek részesülhettek, amelyek mind a három kategóriában különlegesen jónak bizonyultak. A szakértők egyöntetű véleménye alapján 2005-ben 6 projekt részesül nívódíjban. E projektek mindegyikéről elmondhatjuk, hogy hatékony projektmenedzsmenttel sikerült megvalósítaniuk a projekt céljait.

A 2005-ös díjazottak:

- A szakmai alapképzésben résztvevő fiatalok célcsoportjának egyik díjazottja a budapesti **Magyar Gyula Kertészeti Szakközépiskola és Szakiskola**, amely Dr. Pham Van Tan koordinálásával virágkötő-berendező tanulói számára valósított meg szakmai gyakorlatot 4 különböző országban.
- A szakmai alapképzésben résztvevő fiatalok célcsoportjának másik díjazottja a szegedi **Hansági Ferenc Szakiskola és Szakközépiskola**, amelynek vendéglátást tanuló diákjai Jancsikinné Smicskó Klára koordinálásával német szállodákban és éttermekben töltöttek szakmai gyakorlatot.
- A felsőoktatásban résztvevő tanulók célcsoportjának díjazottja a **Corvinus Egyetem, Államigazgatási Kar**, amely Kánai Mariann koordinálásával 11 hallgatója számára valósított meg szakmai gyakorlatot 3 európai uniós tagország helyi önkormányzatainál.
- A frissdiplomások célcsoportjának díjazottja a budapesti **Mosoly Alapítvány**, amely Rózsa Esztert koordinálásával egy munkatársa számára valósított meg szakmai gyakorlatot Spanyolországban.
- Az oktatók célcsoportjának egyik díjazottja a budapesti **Kossuth Lajos Kéttannyelvű Fővárosi Gyakorló Műszaki Középiskola**, amely Csernevné Fekete Ágnes koordinálásával a repülőgép sze-

relő és műszerész oktatói számára valósított meg tanulmányutat Finnországban.

- Az oktatók célcsoportjának másik díjazottja a **tordasi Fővárosi Önkormányzat Értelmi Fogyatékos Személyek Otthona**, amely Mezeiné Sánta Klára koordinálásával 5 munkatársa számára valósított meg továbbképzést Németországban.

A Mobilitási Nívódíj mellett a Leonardo Nemzeti Iroda útnak indította a „**Legjobb Kedvezményezett Beszámoló**” kezdeményezést, amelyben arra hívta fel a szakmai gyakorlaton, tanulmányúton, továbbképzésen részt vett kedvezményezetteket, hogy küldjék el, nevezzék be saját, személyes beszámolóikat. A felhívásra a tavalyinál is több, 22 kedvezményezett beszámoló érkezett a Leonardo Nemzeti Irodába, amelyek az egészségturizmustól kezdve a lótenyésztésen és a repülőgép-szerelésen át a rendvédelemig és a műemlékvédelemig terjedően rendkívül változatos szakmai gyakorlatokba és továbbképzésekbe adtak betekintést. Közülük a Nemzeti Iroda munkatársai a beszámolókat egymás között célcsoportonként összehasonlítva 6 díj kiosztásáról döntöttek.

- **Huth Gábor** Székesfehérvárról, aki Finnországban repülőgép-szerelőként töltött szakmai gyakorlatát mutatta be élvezetes stílusban.
- **Szlatincsn Balázs** Salgótarjánból, aki egy bajor gazdaságnál töltött szakmai gyakorlatáról írt érdekes és tanulságos beszámolót.
- **Nagy Zsanett** Zalacsányról, aki egy németországi hotelben töltött szakmai gyakorlatáról írt igen érdekes és sokszínű beszámolót.
- **Keresztes Anita** Kunszentmártonról, aki egy németországi polgármesteri hivatalban eltöltött gyakorlatát mutatta be kiemelkedően jól.
- **Balla Viktória** Debrecenből, aki három hónapos angliai szociális munkás szakmai gyakorlatát mutatta be emlékezetes módon.
- **Pável Zoltán** Nagytarcsáról, aki légi jármű karbantartás témakörében szervezett finnországi továbbképzését örökítette meg.

„Students’ mobility of the FLORNET-network for the internationalisation of vocational training”

Pályázó intézmény	Magyar Gyula Kertészeti Szakközépiskola és Szakiskola, Budapest (www.magyula.sulinet.hu)
Kontakt személy	Dr. Pham Van Tan
Telefon	(1) 261 8624
E-mail	office@magyula.sulinet.hu
Projekt száma	HU/04/PL/139
Pályázat célcsoportja	Szakmai alapképzésben résztvevő fiatalok
Bevont partnerintézmények	<ul style="list-style-type: none">○ Statens Gartner og Blomsterdekoratorskole, Norvégia○ Blomsterdekoratorfagets Opplæringskontor-Blok, Norvégia○ Floristgymnasiet Norrköping, Svédország (www.florist.norrkoping.se)○ Mantsala College, Finnország○ Staatliche FachSchule für Blumenkunst Weihenstephan, Németország (www.fh-weihenstephan.de/blumenkunst)

A projekt tartalma

A projekt keretében 10 virágkötő-berendező tanuló számára nyílt lehetőség 4 hetes virágkötészeti gyakorlaton való részvételre 5 partnerintézményben. Európa 4 különböző országának virágkötészeti hagyományait, kötészeti stílusokat, technikákat, növényfelhasználási módokat, valamint a virágeladás-vétel marketing rendszerét, a vevővel való kommunikáció módját ismerhették meg a kedvezményezettek.

A projekt nívódíjas elemei

A projekt erőssége számtalan: a projektre jelentkező diákoknak angol vagy német nyelven kellett benyújtaniuk a pályázatot, a szakmai gyakorlat jól megszervezett, a pályázó maximálisan figyelembe vette a kedvezményezettek igényeit, hiszen velük közösen alakították ki a munkaprogramot. Elmélet és gyakorlat szoros szimbiózisa valósult meg a mobilitási program keretében: a megszerzett ismereteket valódi munkahelyi környezetben kellett kamatoztatniuk. Kitűnőnek bizonyult a fogadó-

intézmények kiválasztása is, valamennyien a Flornet (www.flornet.info) nemzetközi virágkötészeti hálózat tagjai.

A projekt egyszerre irányul a szakmai képességek bővítésére, Európa virágkötészeti hagyományainak megismerésére, ezáltal az eddig megszerzett ismeretek összehasonlíthatóságára, a jó gyakorlatok alkalmazására, interkulturális ismeretek gyarapodására, a munkaerőpiacon történő elhelyezkedés javítására. Az intézmény is profitál a projektből: a Flornet hálózat tagjait alkotó iskolák közötti konvergencia megvalósulására számít a projektgazda.

A projektmenedzsment sikeres működését jól példázza, hogy a megvalósítás során nem merült fel nehézség, a kitűzött célok megvalósultak, hiszen a projekt folyamatos értékelése, nyomonkövetése, a beépített monitoring látogatás, amely a program továbbfejlesztését, az esetleges hibák kijavítását szolgálta, része volt a projektnek.

A nyelvtanulást, az önálló munkavégzést nagyban elősegítette, hogy a 10 kedvezményezett 5 párt alkotva 5 különböző fogadóintézményben töltötte szakmai gyakorlatát.

A gyakorlatról a diákok naplót vezettek, amelyből részletes tájékoztatást adnak a szakmájukkal kapcsolatban szerzett tapasztalatokról.

A pályázó disszeminációs stratégiája az volt, hogy minél szélesebb körhöz eljusson a projekt eredménye, ehhez a médiát és több fórumot, programot is igyekezett felhasználni.

„Transnationales Arbeitspraktikum Gastronomie zur Festigung Deutsch als Fremdsprache”

Pályázó intézmény	Hansági Ferenc Vendéglátóipari és Idegenforgalmi Szakiskola és Szakközépiskola, Szeged (www.hansagif.sulinet.hu)
Kontakt személy	Jancsikinné Smicskó Klára
Telefon	(62) 547 240
E-mail	jklara@mail.hansagif.sulinet.hu
Projekt száma	HU/04/PL/155
Pályázat célcsoportja	Szakmai alapképzésben résztvevő fiatalok
Bevont partnerintézmények	○ F+U GmbH, Németország (www.fuu.de)

A projekt tartalma

A projekt keretében a Hansági Ferenc Vendéglátóipari és Idegenforgalmi Szakiskola és Szakközépiskola 12 kedvezményezett számára biztosított 3 hónapra szóló külföldi gyakorlatot Németországba a chemnitzi F+U intézményben. A diákok elméleti és gyakorlati képzésben egyaránt részesültek: a tanműhelyben konyhai ismeretek, felszolgálás terén mélyítették el tudásukat, majd Chemniz és Drezda éttermeiben és szállodáiban valós munkahelyi körülmények között is dolgozhattak.

A projekt „nívódíjas elemei”

A projekt erőssége számtalan: alaposan megszervezett és kivitelezett külföldi gyakorlatról van szó, elméleti és gyakorlati képzés épült egymásra, a korábbi mobilitási tapasztalatot felhasználta a pályázó, sőt a korábbi kiutazáshoz képest több kedvezményezett utaztatására kért támogatást. A kiváló projektmenedzsment biztosíték volt arra, hogy nem merült fel nehézség és a projekt kitűzött céljai valósultak meg.

A projekt során alapos szakmai ismeretekkel gazdagodtak a diákok. Ezek: konyhai, cukrászati technológiák elsajátítása, az egészséges táplálkozás, mint fontos prioritás megismerése, felszolgálási gyakorlat szerzése, a német gasztronómia felfedezése, majd a tanultak gyakorlati életbe történő átültetésének megvalósítására került sor.

A valós munkahelyeken egyéni munkavégzés valósult meg, így önállóan, kreativitásukat használva kellett helytállniuk és a német nyelv valódi közegben történő használatát is kipróbálhatták a diákok. A szociális készségek fejlődése szintén fontos eleme a projektnek: kapcsolatteremtéssel, beilleszkedéssel kapcsolatos kompetenciákra tettek szert, sőt a fogadóintézményben tartózkodó kínai fiatalokkal való ismerkedés multikulturális hatásokkal is gazdagította a diákok attitűdjeit.

A Hansági Ferenc Vendéglátóipari és Idegenforgalmi Szakiskola és Szakközépiskola szervezeti kultúráját nagyban átalakíthatja a kint végzett munka német partner által írt összefoglaló értékelésének implementációja, másrészt a német partner révén egy aktív európai hálózat tagjává válik az iskola, így számos nemzetközi kapcsolat lehetősége nyílik meg a magyar intézmény előtt a jövőben.

„Államigazgatási hallgatók közigazgatási gyakorlata más EU-tagállamok közhivatalaiban”

Pályázó intézmény	Corvinus Egyetem Államigazgatási Kar, Budapest (www.bkae.hu)
Kontakt személy	Kánai Mariann
Telefon	(20) 330 4636
E-mail	mariann.kanai@bkae.hu
Projekt száma	HU/04/PL/201
Pályázat célcsoportja	Felsőoktatási hallgatók
Bevont partnerintézmények	<ul style="list-style-type: none">○ Aichwald Kommunalverwaltung, Németország○ Altbach Kommunalverwaltung, Németország○ Deizisau Kommunalverwaltung, Németország○ Köngen Kommunalverwaltung, Németország○ Plochingen Kommunalverwaltung, Németország○ Wendlingen Am Neckar Kommunalverwaltung, Németország○ Wernau Kommunalverwaltung, Németország○ Ecola Galego de Administracion Publica, Spanyolország○ County Council Vasternorrland, Svédország○ County Administrative Board of Varmland, Svédország

A projekt tartalma

A 11 hallgató a magyar képzésbe épített kötelező gyakorlatát töltötte a fenti 3 EU-s tagországban. A szakmai gyakorlat időtartama 13-14 hét volt. A kedvezményezettek a helyi önkormányzatok napi munkájába kapcsolódtak be.

A projekt nívódíjas elemei

A pályázó többéves gyakorlattal, jelenleg negyedik alkalommal valósított meg Leonardo Mobilitási programot, ennek megfelelően a pályázati dokumentáció kidolgozottsága kiemelkedő minőségű volt.

A pályázat alapötlete rendkívül kurrensnek és innovatívnak tekinthető: teljes mértékben helyénvaló és igényekkel alátámasztott az az ötlet, hogy a magyar önkormányzatoknál a fiatal köztisztviselők már külföldi gyakorlattal a birtokukban kezdjék meg munkájukat.

Az előkészítés és a lebonyolítás magas színvonalon történt, a hallgatók kiválasztásának és felkészítésének lépései kidolgozottak voltak – példaként szolgálhat a HÖK bevonása a kiválasztás folyamatába. A szakmai gyakorlat időtartamát és partneri körét rendkívül jól határozta meg a pályázó.

A külföldi gyakorlat tartalma jól felépített volt: a kedvezményezettek számára a szakmai tartalom jó színvonalú előkészítettsége biztosította a gyakorlat idejének szakmai szempontból történő hatékony kihasználását. A kedvezményezettek komoly, minőségi feladatokat kaptak munkavégzésük során. Pozitív elemként lehet tekinteni a Europass használatát.

Intézményi szinten jelentős hozadék, hogy a projekt sikeres lebonyolítása után, pozitív tapasztalattal rendelkezvén az egyetem további fogadóországok bevonását tervezi a programba, tehát a már működő nemzetközi kapcsolatait mélyítette, és további nemzetközi együttműködés felé pedig nyitottabbá vált, a partneri kör bővítését tervezi.

A projekt több tekintetben is felmutat innovatív elemeket: a pályázó a Leonardo programban felépített kapcsolatokat fel kívánja használni a partnerekkel közös képzési programok kidolgozására.

A projekt annyiban is innovatívnak tekinthető, hogy a közigazgatásban kíván bevinni nemzetközi tapasztalatokat, a másutt jobban működő szolgáltatáscentrikus, polgárbarát ügyintézés hagyományának meghonosítása céljából.

„Művészetterápia Barcelonában”

Pályázó intézmény	Mosoly Alapítvány, Budapest (www.mosolyalapitvany.hu)
Kontakt személy	Adorján Katalin
Telefon	(1) 457 3825
E-mail	mosoly@mosolyalapitvany.hu
Projekt száma	HU/04/PL/318
Pályázat célcsoportja	Fiatal dolgozók – friss diplomások
Bevont partnerintézmények	<ul style="list-style-type: none">○ Metafora, Spanyolország (www.metafora.org)○ Barcelona Voluntaria, Spanyolország

A projekt tartalma

A Mosoly Alapítvány projektjében egy rendkívül izgalmas, Magyarországon kevéssé elterjedt témát és munkamódszert dolgoz fel. Az Alapítvány néhány éve kezdett el művészetterápiás programok szervezésé-

vel és lebonyolításával foglalkozni beteg vagy hátrányos helyzetű gyermekek bevonásával. Első Leonardo projektjében három állandó munkatársa közül egy, a művészetterápia iránt érdeklődő kollégáját küldte két hónapos szakmai gyakorlatra Spanyolországba, Barcelonába. A pályázó felhasználta már meglévő kapcsolatát a Barcelona Voluntaria szervezetrel, amely segítséget nyújtott a Barcelonában már működő programok felkutatásában és kiválasztásában. A külföldi szakmai gyakorlat során a kedvezményezett három elméleti kurzus elvégzése után asszisztensi munkakört töltött be egy művészetterapeuta mellett, valamint nemzetközi ifjúsági cserét szervezett a spanyol féllel.

A projekt nívódíjas elemei

A pályázó intézmény és munkatársai részéről felmerülő igény, amelyre a projekt teljes szakmai tartalma ráépül, igen megalapozott volt: a művészetterápia alkalmazása olyan újfajta módszereket követel meg, amelyeket szinte kizárólag külföldi partnerek révén, tanulmányutak, szakmai gyakorlatok segítségével lehet Magyarországra eljuttatni, a hazai gyakorlatba átültetni.

A célország, a fogadópartner kiválasztása szerencsésnek bizonyult: a két fél profílját tökéletesen illeszkedett egymáshoz, mivel a Metafora különféle művészeti és művészetterápiás tanfolyamok szervezésével foglalkozik.

Összességében a megvalósítás menetére a gondos előkészítés és sikeres lebonyolítás volt jellemző.

Fontos erénye a projektnek, hogy már kezdetben világos célokat és elvárásokat tűzött ki a szervezet, és ehhez tudta is tartani magát. Elsődlegesen ilyen célnak volt tekinthető a külföldi szakmai kapcsolatrendszer bővítése, közös művészetterápiás programok indítása a partnerekkel.

A pályázat legerősebb pontját a gyakorlat tartalma, a munkaprogram kidolgozottsági foka képezte: a kedvezményezett kinntartózkodása elején három különböző, munkájához jól illeszthető tanfolyamon is részt vett. Ezt követte egy asszisztensi munkakör betöltése egy művészetterapeuta mellett, aki hatékonyan támogatta a kedvezményezettet napi munkájában, problémái megoldásában. A gyakorlaton részt vevő munkatárs sok szervezettel és szakemberrel vette fel a kapcsolatot, gazdag programot bonyolított. További értékes eleme a pályázatnak, hogy a szakmai program és tartalom kialakítása a kedvezményezett bevonásával történt.

Maga a pályázatírási technika is rendkívül jónak bizonyult a Mosoly Alapítvány esetében. A feltett kérdésekre érkező válaszok egyértelműek voltak, az adott kérdést fedték le, irreleváns információt nem tartalmaztak.

A projekt legfontosabb hozadéka, hogy a gyakorlat során szerzett tapasztalatokat a kedvezményezett a Mosoly Alapítvány művészetterápiás programjainak kidolgozása és szervezése során érvényesíteni fogja. Rendkívül értékes az a sokrétű kapcsolati háló kiépítése, amelyet a gyakornok részletesen bemutatott kedvezményezetti beszámolójában. A kedvezményezett egyéni fejlődési útjához rendkívül jól illeszkedett ez a szakmai gyakorlat, jelenleg ugyanis az alapítványnál szervező munkát végez, de később terapeutaként szeretne dolgozni. Az intézményi stratégiához egyértelműen kapcsolódik a projekt, hiszen annak – már a pályázatban lefektetett – világos célja a szakmai kapcsolatok ápolása, közös programok szervezése volt.

A projekt erőssége, hogy jelen külföldi szakmai gyakorlat eltöltésén túl a küldő és fogadó fél két művészetterápiás csoport elindítását tervezte 2005-re: az egyiket magyar, a másikat spanyol fiatalok részére. A projekt megvalósítása óta a Mosoly Alapítvány már megszervezte a barcelonai szervezettel az első Ifjúsági Csereprogramjukat.

Mind a pályázati dokumentáció kidolgozottságának színvonala, mind pedig a szakmai tartalom kidolgozottságának színvonala kiemelkedő.

Jelen Leonardo projekt katalizátorként működhet a két ország közötti nemzetközi együttműködésben, és hosszútávon profitálnak majd belőle az intézmények gondoskodásában részt vevő beteg és hátrányos helyzetű gyermekek.

„Légi jármű karbantartók szakképzésében részt vevő oktatók felkészítése a Part 147 alkalmazására”

Pályázó intézmény	Kossuth Lajos Kéttannyelvű Fővárosi Gyakorló Műszaki Középiskola, Budapest (www.kossuth-csepel.hu)
Kontakt személy	Csernevné Fekete Ágnes
Telefon	(1) 276 4167, (1) 427 2700
E-mail	csernev@yahoo.com
Projekt száma	HU/04/EX/415
Pályázat célcsoportja	Humán erőforrás vezetők, szakképzési vezetők és munkatársak, oktatók, foglalkoztatási tanácsadók
Bevont partnerintézmények	<ul style="list-style-type: none">○ Tampere College, Finnország (www.tao.tampere.fi)

A projekt tartalma

A projekt témája és célja az európai uniós szabványoknak megfelelő oktatási és minőségügyi rendszerek tanulmányozása volt a repülőgépszerelő és -műszerész szakma terén. A kéthetes tanulmányút során nemcsak a finn fogadó intézmény oktatási rendszerével ismerkedhettek meg a magyar tanárok, hanem látogatást tettek az összes repülő alapképzést nyújtó finn intézményben. A kiutazást angol szaknyelvi felkészítés előzte meg Magyarországon.

A projekt nívódíjas elemei

A projekt egy reális képzési igényre reagált: Magyarországnak alkalmazkodnia kellett egy uniós rendelethez, amely miatt a repülőgépszerelők és -műszerészek képzését végző iskolának gyökeresen át kellett alakítania képzési programját. Ehhez kerestek olyan partnert, ahol már régebben ismerik és használják az uniós követelményt. Az iskola célja az, hogy megszerezze a Part 147 engedélyt.

Az iskolából 6 oktató vett részt a két hetes tanulmányúton. A kiutazás előtt a kedvezményezettek angol szaknyelvi felkészítő tanfolyamon vettek részt, amelyen feldolgozták az idevágó EU-rendeletet és elsajátították az angol szakterminológiát.

A fogadó intézménybeli tartózkodás mellett a magyar oktatók a finn mentornak köszönhetően az összes finn repülő alapképzést nyújtó intézménybe ellátogathattak. A kedvezményezettek a projekt során olyan ismereteket szereztek, amelyek Magyarországon nem elérhetőek. Tanulmányozták a modulrendszerű oktatást és a „mestermunka” elkészítésének feltételrendszerét. Ötleteket szereztek arra nézve, hogyan lehet a meglévő oktatási anyagokat megfeleltetni az új rendszernek.

Az oktatók által vezetett megfigyelési napló hasznos eszköznek bizonyult arra, hogy a résztvevők rögzítsék tapasztalataikat, élményeiket, ezért a kedvezményezetti beszámolók igen élményszerűek, gazdagok. A fogadó intézmény tanúsítványt állított ki a kedvezményezettek számára. A küldő intézmény továbbképzésnek fogadja el a tanulmányutat és beleszámít a kötelező tanári-szakmai továbbképzésbe.

A projekteredmények hasznosulása elsősorban az iskola képzésében, napi munkája során valósul meg. A projekt keretében szerzett ismereteket a magyar iskola beépíti az új tananyagaiba, amelyet majd elsajátíthatnak azok a korábban végzett szakemberek, akiknek még nincs ilyen korszerű képesítésük. A finn és a magyar intézmény a jövő-

ben segítséget nyújt egymásnak a kétféle repülő alapképzés anyagainak kidolgozásában.

„Az értelmi fogyatékos személyek foglalkoztatása a lakószférán kívül – integrált munkahelyek”

Pályázó intézmény	Fővárosi Önkormányzat Értelmi Fogyatékos Személyek Otthona, Tordas
Kontakt személy	Mezeiné Sánta Klára
Telefon	(22) 467 201
E-mail	tordasfo@axelero.hu
Projekt száma	HU/04/EX/407
Pályázat célcsoportja	Humán erőforrás vezetők, szakképzési vezetők és munkatársak, oktatók, foglalkoztatási tanácsadók
Bevont partnerintézmények	<ul style="list-style-type: none">○ Landshuter Werkstätten, Németország (www.lh-lawe.de)

A projekt tartalma

A projekt keretében a projektgazda szakmai igazgatóhelyettese, az egészségügyi vezetője, egy személyi segítője, egy személyi fejlesztője és egy szociális munkása kéthetes továbbképzésen vett részt a németországi Landshuti Védőüzemekben. Felkészítésként intenzív német nyelvkurzuson vettek részt a kiutazók, amelynek segítségével a tanulmányút során önállóan tudtak kommunikálni, nem volt szükségük tolmácsra.

A projekt nívódíjas elemei

Az első Leonardo projektjét menedzselő projektgazda kiváló munkát végzett, alaposan előkészítette projektjét egy előkészítő látogatás során, nagy hangsúly fektetett a potenciálisan sok kedvezményezett közötti, pályázati rendszerű kiválasztásra, jól megtervezte a beszámoló ürlapját, és a disszemináció is sokoldalú volt. A kiválasztás eredményességét a beszámoló igazolja vissza. Sejthető, hogy a menedzsment tag teret biztosít az eredmények, a korszerű szemléletű szakmai munka terjedésének.

A beszámoló alapján világos, hogy mind az öt kedvezményezett profitált a kéthetes tanulmányútból. Bár a beszámoló nem hosszúak, de

egy előzetes úrlap alapján jól strukturáltak, és valamennyiben található fontos meglátások, összehasonlító, szakmai reflexióra utaló részek. Olyanok, amelyek vagy az illető munkájában, vagy az intézmény egészének szakmai életében szerepet játszanak. Valemennyi kedvezményezett részt vállalt előadás formájában is tapasztalatainak megosztásából. Az intézményben a tanulmányút óta olyan innovációk indultak el, illetve vannak formálódóban, amelyek közvetlenül kapcsolódnak a Németországban szerzett tapasztalatokhoz.

Az első projektjét megvalósító intézmény tapasztalt projektezőkkel egyenrangúan színvonalas projekmenedzsment munkát végzett, de a magas színvonalhoz hozzájárult a legjobb első projekteket jellemző lelkesedés, és az itthoni szakmai kultúrában megalapozott, tágabb szakmai világba való betekintés szakmai tanulásának élménye, amely együtt járt a tapasztaltak kritikai értékelésével, hasznosíthatóságának átgondolásával. A projekt hozzájárult az intézmény fejlődési pályájának megerősítéséhez, az azon való haladás gyorsításához, konkrét innovációkat eredményezett, kulcsfontosságú szakemberei számára szakmai alapélményt és remélhetően további szakmai együttműködési lehetőséget adott.

(Tempus Közalapítvány/Leonardo Nemzeti Iroda)

(A Szerkesztőség)

